Juega Conmigo México

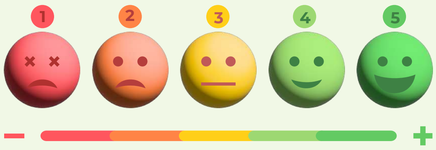
The LEGO Foundation

ChildFund

Cápsula 4: Atención receptiva en la primera infancia

¿Te gustó el audio de Juega Conmigo esta semana sobre la "Importancia de la atención receptiva en la primera infancia"?

Califícalo del 1 al 5, donde 1 es lo más bajo y 5 lo más alto.



¿Qué fue lo que aprendiste del audio?

Cuéntanos

Actividad 1 — Comunicación no verbal

0 a 2 años

20 minutos

Objetivo:
Con esta actividad pretendemos que la madre, padre o cuidador empiece a identificar las reacciones de su hija o hijo ante diferentes tipos de estímulos.

¿Qué necesitas?
Espacio para acostar al bebé y objetos que le resulten familiares como pelota, muñeco, sonaja, cuchara, etc.

- **Colocar a tu hija o hijo en un espacio cómodo y bien iluminado.**
- **Colócate frente a tu hija o hijo y comienza a hablarle, hazle gestos, movimientos de que estímulos le agradan y cómo reacciona a ellos, así como los que le desagradan. Es importante prestar atención a la reacción para ir diferenciándolas y posteriormente reconocerlas cuando se presenten en situaciones cotidianas.**
- **Abraza a tu manos para captar su atención.**
- **Observa a tu hija o hijo y mientras mantienes contacto visual, comienza a cantar una canción de cuna, identifica la reacción a medida que avanza la canción, da diferentes tonos y volumen a tu voz.**
- **Responde las preguntas ¿Cómo me sentí? ¿Cuál fue la reacción de mi bebé a mi canto? ¿Algún estimulo le genero llanto? Sí/no ¿por qué considero que reacciono así?**

Posibles evidencias a entregar:

Evidencias fotográficas de sus hijas o hijos realizando la actividad y/o la infografía o preguntas planteadas en la actividad.

Actividad 2 — La caja de los tesoros

1 a 2 años

10 minutos

¿Qué necesitas?
Una caja pequeña y un espejo.

- **Dentro de la caja colocaremos el espejo sin que tu hija o hijo se dé cuenta.**
- **Dile a tu hija o hijo que escondiste un tesoro en una caja y que van a buscarlo.**
- **Ayuda a tu hija o hijo a buscar el tesoro.**
- **En cuanto encuentre la caja, ayuda a que la abra y observa la reacción que tendrá al encontrar el espejo dentro.**
- **Explícale que lo que está viendo es el tesoro más valioso que encontrará, aprovecha este momento para decirle y reconocerle su habilidades y cualidades "eres una niña muy valiente" "eres un niño muy risueño" etc., tu hija o hijo se dará cuenta de que en realidad el tesoro está en ella misma o el mismo.**
- **Presta especial atención a algún cambio de actitud.**

Actividad 3 — Pulpo

3 a 5 años

15 minutos

Objetivo:
Con estas actividades se espera que los padres vayan desarrollando su atención y fortaleciendo sus habilidades de identificación de conductas.

¿Qué necesitas?
Cubeta, agua, un banco pequeño, un recipiente vacío y juguetes pequeños.

- **Agrega agua a una cubeta y coloca los juguetes pequeños dentro.**
- **Pide a tu hija o hijo que se siente en el banco frente al recipiente que tiene los juguetes.**
- **Ayudamos a que se quite zapatos y calcetines.**
- **Le pedimos que meta los pies en el recipiente para sentir la textura y forma de los juguetes.**
- **Presta atención a tu hija o hijo para notar si hace gestos de desagrado, molestia o emoción.**
- **Pídele que saque los juguetes con los pies y los coloque en el recipiente vacío.**
- **El juego termina cuando tu hija o hijo termine de sacar sus juguetes sin ayuda de las manos.**

Recuerda que es importante compartir la crianza de niñas y niños en pareja.

Es una labor de dos.

Tips o recomendaciones:

Es importante que el **padre o cuidador hombre** acompañe el **desarrollo de su hija o hijo.** Para ir tomando un **rol más activo** puedes ir realizando con tu pareja **actividades cotidianas** como: **jugar juntos en familia** (inventar historias con finales divertidos o inesperados), elegir los alimentos que tomará la familia, **acompañarles a la escuela**, asistir a las **reuniones de la escuela**.
Son acciones que pueden realizarse de manera conjunta.